تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا السنة الأولى من سلك البكالوريا الدورة العادية 2024 الموضوع	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة درعة تافيلالت
1 / 5		

المادة: التربية الإسلامية	مدة الإنجاز	ساعة ونصف
الشعبة والمسلك	جميع الشعب والمسالك الأدبية والعلمية والتقنية	المعامل: 2

بسم الله الرحمن الرحيم

اقرأ (ئي) الوضعية التقويمية الآتية بتمعن؛ ثم أجب (ي) عن الأسئلة المرفقة في ورقة الإجابة

السياق: في تدوينة على أحد مواقع التواصل الاجتماعي، عبر الشاب مراد عن معاناته إثر وقوع الطلاق المكمل للثلاث لوالدته الحامل، مؤكدا أن تفكك أسرته هذا كان سببا في تدهور حالته النفسية وتراجع مستواه الدراسي وميله إلى الانحراف والعزلة.

تفاعل العديد من الشباب مع هذه التدوينة حيث اختلفت تعليقاتهم وآراؤهم؛ ومنها:

خالد: "أرى أن ما أصابك ابتلاء واختبار، أنصحك بالتأسي بنبي الله يوسف عليه السلام في صبره على المحن، وإيمانه ويقينه في تدبير الله تعالى الذي جمعه بأهله بعد فراق طويل، وأحذرك من الانزلاق إلى طرق الانحراف والفواحش".

نوفل؛ الشاب المقيم بأوروبا: "أنا لا أرى مبررا لكل معاناتك، فهي راجعة لخضوع الكثير من الناس للقيود الاجتماعية والدينية والفكرية التقليدية، وأقدر أنه قد آن أوان تجاوزها والتحرر منها، لذا فإني اقترح اعتماد العلاقات الرضائية بين الجنسين عوض الخضوع لأحكام الزواج والطلاق والعدة كما يفرضها الدين".

فدوى: "أستغرب رأي نوفل، فهو يدل على الجهل بأحكام الشريعة الإسلامية ومقاصدها وبمنظومة الإسلام القيمية؛ وكلامه يتضمن دعوة صريحة إلى الفواحش، وتفكيك الأسرة وهدم أسس المجتمع وضرب مقومات الأمة. وأرى أن الحل يكمن في الاعتصام بكتاب الله تعالى، والاقتداء بهدي النبي صلى الله عليه وسلم لتحصين العلاقة الزوجية، والتخفيف من الآثار الناجمة عن الطلاق، وذلك بالتحلي بقيم العفة والحياء والتسامح، وتأطير المقبلين على الزواج عبر تنظيم دورات تكوينية لهم، تستهدف تنمية مهارات الحوار والتواصل والتفاوض؛ إعدادا لهم لحسن تدبير الخلافات الزوجية، وتحقيقا للتفاهم والانسجام داخل الأسرة، وتوثيقا لعرى التكامل والترابط في المجتمع.

السند الأول: قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ قَالُوا تَاللَّهِ لَقَدْ ءَاثَرَكَ ٱللَّهُ عَلَيْنَا وَإِن كُنَّا لَخَٰطِـِٔينَ ﴿91﴾ قَالَ لَا تَثْرِيبَ عَلَيْكُمُ ٱلْيَوْمَ يَغْفِرُ ٱللَّهُ لَكُمْ وَهُوَ أَرْحَمُ ٱلرَّٰحِمِينَ ﴾ (سورة يوسف 91،92).

السند الثاني: قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ وَمِنْ ءَايَٰتِهِۦٓ أَنْ خَلَقَ لَكُم مِّنْ أَنفُسِكُمْ أَزْوَٰجًا لِّتَسْكُنُوٓا۟ إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُم مَّوَدَّةً وَرَحْمَةً ۚ إِنَّ فِى ذَٰلِكَ لَءَايَٰتٍ لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ ﴾ (سورة الروم الآية 20).

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

خاتم مركز إجراء الامتحان	الامتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى من سلك البكالوريا الدورة العادية 2024	

NS 71	الموضوع	مدة الإنجاز	ساعة ونصف
	رقم الامتحان	المعامل	2

الإسم الشخصي والعائلي: .....
تاريخ ومكان الازدياد: .....

المادة		
الشعبة والمسلك	التربية الإسلامية جميع الشعب والمسالك الأدبية والعلمية والتقنية	اسم وتوقيع المكلف (ة) بالحراسة: ..... اسم وتوقيع المكلف (ة) بالحراسة: .....

يرجى وضع ملصق الرمز السري هنا

المادة: التربية الإسلامية الشعبة أوالمسلك: جميع الشعب والمسالك الأدبية والعلمية والتقنية	النقطة النهائية بالأرقام ...../ 20 بالحروف .....
NS 71	اسم المصحح (ة): .....
ورقة الإجابة	توقيع المصحح (ة): .....
	على المصحح(ة) التأكد من أن النقطة النهائية على 20 — الصفحة2: على 5

رقم الأرشفة

1. حدد القضية الأساس التي تناقشها الوضعية .....(1ن)

.....

.....

2. عرف اصطلاحا المفاهيم الآتية.....(1.5ن)

- الطلاق: .....

.....

- التسامح: .....

.....

3. نصح خالد مرادا بالتحلي بالإيمان والصبر اقتداء بيوسف عليه السلام؛ استثمر مكتسباتك ثم أجب عما يلي:

أ- اذكر تجليين اثنين من تجليات الصبر.....(1ن)

- تجل أول: .....
- تجل ثان: .....

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

ب– بين العلاقة بين الإيمان والعلم.....(1.5ن)

.....

.....

.....

ج– استدل من سورة يوسف على صبر ويقين يعقوب عليه السلام بعد فراق ابنه يوسف عليه السلام.....(1ن)

.....

.....

4. استثمر سياق الوضعية، وأجب على ما يلي:

أ– استخرج أثرين من آثار الطلاق على الأطفال.....(1ن)

- أثر أول: .....
- أثر ثان: .....

ب– بين نوع الطلاق الوارد في الوضعية، علل جوابك.....(1ن)

.....

ج– حدد مدة عدة والدة مراد.....(0.5ن)

.....

5. استثمر السند الأول ثم اجب على ما يلي:

أ– اشرح حسب السياق: .....(1ن)

- آثرك: .....
- لا تثريب: .....

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

ب– استدل من سورة يوسف على شهادة نسوة المدينة واعتراف امرأة العزيز بصدق يوسف عليه السلام وعفته.....(1ن)

.....

.....

ج– أتمم ملء الجدول الآتي بما يناسب.....(2ن)

القيمة	العبارة الدالة عليها من السند	كيفية توظيفها في حياتك
. الاعتراف بالخطأ	.....	.....
-	﴿ قَالَ لَا تَثْرِيبَ عَلَيْكُمُ ﴾	.....

6. استثمر السند الثاني وأجب على ما يلي:

أ– صغ مضمونا مناسبا للسند.....(1ن)

.....

.....

ب– استخرج من الآية قيمة واحدة موضحا أهميتها في استقرار الأسرة .....(1.5ن)

.....

.....

.....

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

7. اتصف عثمان رضي الله عنه بقوة البذل؛ استدل على هذه القيمة من سورة يوسف.....(1ن)

.....

.....

8. موظفا مكتسباتك؛ أتمم ملء الجدول أسفله: .....(1.5ن)

العبارة	موقفك منها مع التعليل
المنهج الفلسفي الموضوعي لا يضعف الإيمان	.....
رعاية الأطفال في الإسلام تقتصر على القيام بشؤون الطفل المادية فقط	.....
امتلاك المال والثروة شرط لازم لتولي المسؤولية وطلب تحملها	.....

9. دعا نوفل في تعليقه على تدوينة مراد إلى تجاوز مفهوم الزواج باعتباره ميثاقا تقليديا للعلاقة بين الرجل والمرأة، وتعويضه بالعلاقات الرضائية بين الجنسين؛ اكتب فقرة من أربعة أسطر تناقش فيها دعوة نوفل مبينا موقفك منها.....(2.5ن)

.....

.....

.....

.....

والله ولي التوفيق

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة درعة تافيلالت

الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا

السنة الأولى من سلك البكالوريا

الدورة العادية 2024

عناصر الإجابة

المادة: التربية الإسلامية	مدة الإنجاز	ساعة ونصف
جميع الشعب والمسالك الأدبية والعلمية والتقنية		المعامل: 2

بسم الله الرحمن الرحيم

ملحوظة: يقبل كل جواب مناسب ولا يتقيد بحرفية الأجوبة المقترحة

1. القضية الأساس التي يناقشها سياق الوضعية: يقبل كل جواب مناسب ..... (1ن)

2. . الطلاق: حل ميثاق الزوجية، يمارسه كل من الزوج والزوجة تحت مراقبة القاضي..... (0.75ن)

. التسامح: السهولة والليونة في المعاملة // أو تقبل الاختلاف واحترام المخالف..... (0.75ن)

3.

أ . يذكر تجليين اثنين من الثلاثة أسفله؛ ويخصص 0.5ن لكل معطى صحيح..... (1ن)

صبر على المأمور (صبر على الطاعة) / صبر عن المحظور (صبر عن المعصية) / صبر على المقدور (صبر على الابتلاءات)

ب . يبين أن العلاقة بين الإيمان والعلم علاقة اتساق وتكامل لا علاقة تعارض وتناقض؛ فالإيمان يدعو إلى العلم ويستند إليه، والعلم يرسخ الإيمان ويقويه..... (1.5ن)

ج . قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَجَاءُو عَلَىٰ قَمِيصِهِۦ بِدَمٍ كَذِبٍ ۚ قَالَ بَلْ سَوَّلَتْ لَكُمْ أَنفُسُكُمْ أَمْرًا ۖ فَصَبْرٌ جَمِيلٌ ۖ وَٱللَّهُ ٱلْمُسْتَعَانُ عَلَىٰ مَا تَصِفُونَ ﴾ ..... (1ن)

4.

أ- يذكر أثرين اثنين من قبيل: تدهور الحالة النفسية / تراجع المستوى الدراسي/ الميل إلى الانحراف والعزلة..... (1ن)

ب- طلاق بائن بينونة كبرى لأنه مكمل للثلاث. ..... (1ن)

ج- تنتهي عدتها بوضع حملها..... (0.5ن)

5. أ- الشرح السياقي: آثرك: فضلك –اختارك // لا تثريب: لا تأنيب – لا لوم ولا حرج..... (1ن)

ب- قَالَ تَعَالَى: ﴿ قَالَ مَا خَطْبُكُنَّ إِذْ رَٰوَدتُّنَّ يُوسُفَ عَن نَّفْسِهِۦ ۚ قُلْنَ حَٰشَ لِلَّهِ مَا عَلِمْنَا عَلَيْهِ مِن سُوٓءٍ ۚ قَالَتِ ٱمْرَأَتُ ٱلْعَزِيزِ ٱلْـَٰٔنَ حَصْحَصَ ٱلْحَقُّ أَنَا۠ رَٰوَدتُّهُۥ عَن نَّفْسِهِۦ وَإِنَّهُۥ لَمِنَ ٱلصَّٰدِقِينَ ﴾ ..... (1ن)

ج- يخصص 0.25ن لكل من القيمة والعبارة و0.75ن للتوظيف ..... (2ن)

القيمة	العبارة الدالة عليها من السند	كيفية توظيفها في حياتك
- الاعتراف بالخطأ	﴿ قَالُوا۟ تَٱللَّهِ لَقَدْ ءَاثَرَكَ ٱللَّهُ عَلَيْنَا وَإِن كُنَّا لَخَٰطِـِٔينَ ﴾	يقبل كل توظيف مناسب
- العفو / أو التسامح	﴿ قَالَ لَا تَثْرِيبَ عَلَيْكُمُ ﴾	يقبل كل توظيف مناسب

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا	دورة 2024	عناصر الإجابة		الصفحة
السنة الأولى من سلك البكالوريا	المادة: التربية الإسلامية			2 / 2

6. أ- يقبل كل مضمون مناسب من مثل: بيان الله عز وجل أهم أسس الزواج وغاياته..... (1ن)

ب- يخصص 0.5ن للقيمة، و1ن لبيان أهميتها في استقرار الأسرة.....(1.5ن)

. القيمة: يذكر إحدى القيمتين: المودة / أو الرحمة.

. يبين أهمية القيمة في استقرار الأسرة: يقبل كل جواب مناسب

7. يستدل على قيمة البذل بدليل واحد مناسب من سورة يوسف من مثل: .....(1ن)

قال تعالى: ﴿ فَلَمَّا دَخَلُوا عَلَيْهِ قَالُوا يَا أَيُّهَا الْعَزِيزُ مَسَّنَا وَأَهْلَنَا الضُّرُّ وَجِئْنَا بِبِضَاعَةٍ مُزْجَاةٍ فَأَوْفِ لَنَا الْكَيْلَ وَتَصَدَّقْ عَلَيْنَا إِنَّ اللَّهَ يَجْزِي الْمُتَصَدِّقِينَ ﴾

قال تعالى: ﴿ وَلَمَّا جَهَّزَهُمْ بِجَهَازِهِمْ قَالَ ائْتُونِي بِأَخٍ لَكُمْ مِنْ أَبِيكُمْ أَلَا تَرَوْنَ أَنِّي أُوفِي الْكَيْلَ وَأَنَا خَيْرُ الْمُنْزِلِينَ ﴾

8. يخصص 0.5ن لكل جواب صحيح.....(1.5ن)

العبارة	موقفك منها مع التعليل
المنهج الفلسفي الموضوعي لا يضعف الإيمان	الموافقة + المنهج الفلسفي الموضوعي يقوي العقل ويطور التفكير ويرسخ الإيمان ويقويه
رعاية الأطفال في الإسلام تقتصر على القيام بشؤون الطفل المادية فقط	عدم الموافقة + رعاية الأطفال في الإسلام تشمل القيام على شؤون الطفل المادية والمعنوية
امتلاك المال والثروة شرط لازم لتولي المسؤولية وطلب تحملها	عدم الموافقة + لا يشترط امتلاك المال والثروة لتولي المسؤولية وطلب تحملها، بل تشترط الكفاءة (العلمية والعملية والأخلاقية).

9. يكتب فقرة متماسكة يناقش فيها رأي نوفل في تعليقه على تدوينة مراد، مؤكدا عدم موافقته لرأي نوفل (0.5ن)، ومبينا أهمية الامتثال لأحكام الشرع المتعلقة بالأسرة والالتزام بها (0.5ن)، مشيرا إلى خطورة إشاعة الفواحش في المجتمع (0.5ن) مبرزا ضرورة التحلي بقيم العفة والحياء (0.5ن) ... (ويخصص (0.5ن) لسلامة التعبير وجزالة الأسلوب) .....(2.5ن)

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com